

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа с. Старый Олов за 2023 – 2024
учебный год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации

I. Аналитическая часть

- 1.1. Организация образовательной деятельности МОУ СОШ с. Старый Олов
- 1.2. Система управления МОУ СОШ с. Старый Олов
- 1.3. Содержание и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Организация учебного процесса
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Обеспечение материально-технической базы
- 1.8. Задачи на 2024-2025 учебный год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с. Старый Олов
Руководитель	Кузнецова Елена Васильевна
Адрес организации	673484 Забайкальский край, Чернышевский район, с. Старый Олов, ул. Юбилейная, 15
Телефон	89243839880
Адрес электронной почты	school-olov@mail.ru
Адрес сайта	shs_solv.cher@zabedu.ru
Учредитель	Комитет образования Чернышевского района
Свидетельство о государственной аккредитации	№57 от 2 июня 2016 года, выдан Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

1. Аналитическая часть

1.1. Организация образовательной деятельности МОУ СОШ с. Старый Олов

Муниципальное общеобразовательное учреждения Средняя общеобразовательная школа с. Старый Олов реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- лицензией на право осуществления образовательной с правом организации дополнительного образования детей и взрослых;
- свидетельством о государственной аккредитации от 02 июня 2016 года № 57.

Образовательный процесс на ступени начального общего образования реализуется на основании основной образовательной программы начального общего образования, соответствующей ФГОС НОО и ФОП.

Образовательный процесс на ступени основного общего образования (5-8 классы) реализуется на основании основной образовательной программы основного общего образования, соответствующей ФГОС ООО и ФОП.

Образовательный процесс на ступени основного общего образования (для обучающихся 9 классов) реализуется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, соответствующей ФГОС ООО и ФОП.

Образовательный процесс на ступени среднего общего образования для обучающихся 10 классов реализуется на основании основной образовательной программы среднего общего образования, соответствующей ФГОС СОО и ФОП, утвержденный приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», для обучающихся 11 класса на основании основной образовательной программы среднего общего образования, соответствующей ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 №613).

На начальной ступени реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. В школе обучение осуществляется в очной форме.

Каждая разработанная общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом включенных в примерные общеобразовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы

1. Учителя школы при проектировании рабочих программ использовали ресурс специализированного онлайн-сервиса по конструированию рабочих программ, размещенного на портале «Единое содержание». Освоение общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены Положением о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МОУ СОШ с. Старый Олов, утвержденного приказом от 11.05.2021 года № 139. 1 в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.11.2020 N 655 7 Объем учебного времени, запланированный на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных

предметов не превышает 10% и соответствует графику оценочных процедур на учебный год

2 . В МОУ СОШ с. Старый Олов деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации

3 . В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определены календарным учебным графиком

4 . Количество обучающихся в классе определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

5 . Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения; условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.2. Система управления МОУ СОШ с. Старый Олов

Управление МОУ СОШ с. Старый Олов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 года на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, Совет школы, Совет родителей, Совет обучающихся.

МОУ СОШ с. Старый Олов действует на основании Устава, утвержденного постановлением главы администрации Чернышевского района. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени МОУ СОШ с. Старый Олов устанавливаются действующим Уставом МОУ СОШ с. Старый Олов.

В соответствии с законодательством Российской Федерации при принятии локальных нормативных актов по вопросам управления образовательной организацией, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников учитывается их мнение через работу Совета родителей, общего собрания работников, педагогического совета.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2023 – 24 учебном году в школе обучалось 97 учащихся, данный показатель ниже на 7% по сравнению с прошлым годом.

Количество классов-комплектов составило 9 классов. Качество подготовки обучающихся анализируются по следующим показателям: результаты ГИА, ВПР, диагностические работы, уровень участия во Всероссийских олимпиадах по общеобразовательным предметам. Для обучающихся 4-8-х классов проведены ВПР. В работе по математике приняли участие 38 учеников, по русскому языку – 38, окружающему миру – 5, по биологии – 30, по обществознанию – 5, по истории – 30, по физике – 5. 82 % обучающихся подтвердили свою отметку за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Государственная итоговая аттестация

В 2024 году 100% обучающихся 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию. 2 обучающихся продолжили обучение в 10 классе, 8 человек поступили в учреждения среднего профессионального обучения.

2 обучающихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 учащийся не сдал итоговые экзамены

ИТОГИ ЕГЭ

Русский язык

Класс	Всего уч-ся	Ср. балл	Свыше 85б	Не набрали min
11	3	1	1	1

Математика (базовый уровень)

Класс	Всего уч-ся	Ср. балл	Свыше 85б	Не набрали min
11	3	1	1	1

Обществознание

Класс	Всего уч-ся	Ср. балл	Свыше 85б	Не набрали min
11	1	0	0	0

По сравнению с 2022 годом улучшилась результативность по русскому языку и математике, ухудшилась по обществознанию

Итоги ОГЭ – 2024

Русский язык

Класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2»
9	10	0	0	10	0

Математика

Класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2»
9	10	0	0	10	0

География

Класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2»
9	8	0	0	8	0

Обществознание

Класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2»
9	9	0	0	9	0

Информатика

Класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2»
9	1	0	1	0	0

В рамках ГИА в формате ОГЭ стабильно самыми выбираемыми предметами стали обществознание, география и информатика. По этим же предметам низкий индекс качества. В формате ОГЭ 7 человека успешно прошли государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам (с учетом пересдачи). Качество подготовки обучающихся ухудшилось по сравнению с предыдущим годом по русскому языку и математике, стабильны результаты по информатике

2.4. Организация учебного процесса

Согласно Федеральному закону 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» деятельность МОУ СОШ с. Старый Олов организована на основании Устава. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования: – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), - среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. В МОУ СОШ с. Старый Олов образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Режим

воспитания и обучения обучающихся МОУ СОШ с. Старый Оловразработан в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В целях организации образовательной деятельности МОУ СОШ с. Старый Оловрежим работы организован согласно календарному учебному графику: начало учебного года - 1 сентября; продолжительность учебного года: для 1 классов -33 учебные недели; для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации. 1-11 классы –5- дневная учебная неделя. Начало занятий 8 ч. 30 мин. Продолжительность уроков: 1 классы: 35 и 40 минут по графику, 2-11 классы по 40 минут.

степень обучения	Название программы	Кол -во часов
Начальная школа	«Школа России»	90
Основная школа		157
Средняя школа		68

Реализации программ дополнительного образования в МОУ СОШ с. Старый Олов

С 2021 года дополнительное образование ведется, согласно изменениям системы дополнительного образования по переходу к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» 19 национального проекта «Образование», через навигатор персонифицированного дополнительного образования далее (ПФДО).

МОУ СОШ с. Старый Олов реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы начального и базового уровня на основе действующей лицензией и разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844;

- Письмом Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467).

Система дополнительного образования доступна учащимся всех категорий и позволяет создать условия для удовлетворения их познавательных потребностей. В течение года школа предоставляла дополнительные образовательные услуги, которые были оказаны по выбору и желанию родителей. Все программы, используемые педагогами МОУ СОШ с. Старый Олов в работе, составлены на основе методических рекомендаций учебно-тематических комплексов. Авторами составителями образовательных программ являются педагоги школы.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, естественно – научного и технического и физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате с соблюдением всех требований.

В 2023 году были реализованы 14 общеразвивающих программ дополнительного образования, и размещенные в системе ПФДО. Охват обучающихся школы составил 100%.

Ежеквартально проводится анализ удовлетворенности предоставления услуг в системе дополнительного образования. 95% родителей дают положительную оценку удовлетворенности предоставления услуг в системе дополнительного образования. Система работы с талантливыми и одаренными детьми осуществляется на основании разработанной программы.

На базе центра цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» реализуются план, проекты, тематические команды. Действует Всероссийский проект «Билет в будущее», Серия открытых Уроков цифры по материалам ООО «Яндекс» по теме «Облачные технологии: в поисках снежного барса» (20 ноября- 10 декабря) (60 чел.), Всероссийский проект «Билет в будущее» (80 чел.), Конкурс рисунков «Я против коррупции» (20 чел.), Муниципальный этап соревнований по волейболу (10 победителей) Районная выставка «Декоративно-прикладное искусство и народные

ремесла» (6 призеров), Посвящение в «Орлята России» (8.12.2023) (37 чел), Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов (благодарственное письмо платформы Учи.ру)

1.5. Востребованность выпускников

Самоопределение выпускников очной формы обучения 9 класс	
Всего выпускников без оставленных на повторное обучение	10
Продолжили обучение в 10 классе	2
Поступили в средние специальные заведения	8

Самоопределение выпускников очной формы обучения 11 класс	
Всего выпускников без оставленных на повторное обучение	3
Поступили в высшие учебные заведения	0
Поступили в средние специальные заведения	2

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 2023-2024 году в МОУ СОШ с. Старый Оловработали 12 сотрудников, их них 11 педагогических работников. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. В соответствии с программой целевой модели наставничества в МОУ СОШ с. Старый Олов, утвержденной приказом директора МОУ СОШ с. Старый Оловучителянаставники оказывают педагогам разностороннюю поддержку для успешного закрепления на месте работы.

Показатели соответствия федеральным требованиям в части минимальной оснащённости %: Комплексное оснащение учебной деятельности и оборудование учебных помещений, 50% Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности 0% Материально-техническое обеспечение учебной деятельности, 80% Информационное обеспечение учебной деятельности100%

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности Школы позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. Учебные классы оснащены средствами визуализации, позволяющими широко использовать в учебной деятельности мультимедийные материалы.

В школе действует центр формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста», где создаются авторские разработки педагогов и обучающихся.

Информационно-библиотечное обеспечение Выполнение требований ФГОС общего образования в области информационной грамотности участников образовательных отношений реализовывалась посредством обеспечения учебной и художественной литературе.

Закупка учебной литературы осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 80%.

1.7. Обеспечение материально-технической базы

Оснащённость помещений для образовательной деятельности соответствует федеральным требованиям в части минимальной оснащённости учебной деятельности и оборудования учебных помещений, их комплексному и информационному оснащению. Имеются 10 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, столовая, кабинет Точка роста.

Здание имеет виды благоустройства:

- центральное отопление;
- централизованное холодное водоснабжение;
- центральное водоотведение;
- тёплые туалеты.

Пришкольная территория имеет универсальную спортивную площадку, волейбольную, баскетбольную площадку.

Все помещения соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения обучающихся. Соответствие федеральным требованиям в части минимальной оснащённости учебной деятельности и оборудования учебных помещений, % в т.ч: 50%

Столовая расположена на первом этаже Школы, имеет в наличии оборудование, позволяющее осуществлять организацию горячего питания школьников. Количество посадочных мест в обеденном зале рассчитано на 50 человек и позволяет обеспечивать питание в две перемены. График работы столовой, режим приёма пищи и меню разработаны соответственно требованиям и утверждены директором Школы. Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам.

Спортивный зал находится на первом этаже, проводятся уроки физической культуры организовываются различные спортивные мероприятия. В наличии имеется спортивный инвентарь для проведения уроков физической культуры и спортивных эстафет

Школа имеет подключение к сети Интернет, доступ к сети есть во всех учебных кабинетах, библиотеке, создан свой сайт.

Задачи на 2024/2025 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации Программы развития школы, внедрению ФООП.
2. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.

3. Продолжить работу по изучению и практическому освоению ФГОС.
4. Расширить инновационную деятельность педагогов по различным направлениям.
5. Активизировать работу с одаренными детьми.
6. Спланировать работу с педагогами по подготовке учащихся к ГИА, ВПР.
7. Активизировать работу педагогов по участию в различных конкурсах методической направленности, по распространению и обобщению педагогического опыта работы.

ПЛАНИРОВАНИЕ на 2025 год

1. Повышение качества обучения через формирование функциональной грамотности обучающихся
2. Активизация работы по достижению показателей 100% привязки родителей и детей в федеральной и региональной системах ФГИС Моя школа и ИКОП Сферум.